

2.Гринберг, М.П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент» / М.П. Гринберг, А.Н. Архипов, Т.А. Кузнецова. – М.: Литтера, 2015. – с. 50, 64, 75, 112.

## **Формирование профессиональных компетенций у студентов медицинского ВУЗа при преподавании дисциплины «Общая гигиена и военная гигиена»**

**Бурак И.И., Миклис Н.И., Черкасова О.А., Казимиров И.С.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

**Актуальность.** Учебная дисциплина «Общая гигиена и военная гигиена» призвана сформировать у студентов представление о влиянии внешней среды на организм для сохранения и укрепления здоровья человека. В соответствии с типовой учебной программой [1] учебная дисциплина направлена на формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

В современном мире для будущих врачей важным аспектом является приобретение студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания. Также у студентов-медиков необходимо сформировать общекультурные компетенции, т.е. способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов и навык использования знаний основных понятий общей гигиены и военной гигиены: окружающая среда и ее гигиеническое значение, гигиена питания, гигиена организаций здравоохранения, гигиена труда, гигиена детей и подростков, военная гигиена [1].

В свою очередь, профессиональная компетенция представляет собой совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, а также способов выполнения профессиональной деятельности. Она рассматривается как общая способность и готовность студентов к деятельности, способность выявлять связи между знанием и ситуацией, применять адекватно знания, умения и навыки для решения проблем, которые ориентированы на самостоятельное участие личности в учебном процессе [2]. В процессе преподавания дисциплины «Общая гигиена и военная гигиена» формируются профессиональные компетенции, основа которых заключается в знании и применении научного обоснования здорового образа жизни, методов проведения гигиенической оценки физических, химических факторов внешней и производственной среды [1].

**Цель.** Изучить формирование профессиональных компетенций по учебной дисциплине «Общая гигиена и военная гигиена» у студентов 2 и 3 курсов лечебного факультета УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет».

**Материалы и методы исследования.** С целью получения объективных результатов по формированию компетенций проведен анализ основных методов подачи учебного материала, учета и контроля знаний студентов 2 и 3 курсов

лечебного факультета, изучающих дисциплину «Общая гигиена и военная гигиена» в течение двух семестров.

Результаты и их обсуждение. Дисциплину «Общая гигиена и военная гигиена» в УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» будущие врачи изучают на кафедре общей гигиены и экологии. Примерный тематический план состоит из 18 ч. лекций и 72 ч. лабораторных занятий, 4 итоговых и зачетного занятия, выполнения заданий управляемой самостоятельной работы и заданий к лекциям.

В качестве средства формирования и оценки уровня профессиональных компетенций используется электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, включающий теоретический и практический разделы, разделы контроля знаний и справочных и вспомогательных материалов. Практический раздел содержит материалы для проведения лабораторных, практических и итоговых учебных занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом. Раздел контроля знаний содержит материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля обучающихся и способствующие закреплению полученных навыков.

На лабораторных занятиях основной упор ставится на приобретение студентами навыков по сохранению и укреплению здоровья населения. С этой целью студенты осваивают ряд практических навыков, основными из которых являются следующие: определение общей заболеваемости; определение запаха, вкуса, прозрачности воды; определение содержания аммиака и нитритов в воде; определение статуса индивидуального питания по индексам Брока и Кетле; определение плотности и кислотности молока; определение пористости хлеба; определение концентрации пыли в воздухе автоматическим методом; определение содержания угарного газа и хлора в воздухе; определение теплового облучения; определение угла падения света в палате; определение светового коэффициента и коэффициента естественной освещенности в палате; определение искусственной горизонтальной освещенности люксметром и расчетным методом; определение качества физической и химической дезинфекции; определение охлаждающей способности воздуха в жилище; определение эквивалентной эффективной температуры в жилище; определение роста, массы тела, окружности грудной клетки, силы кисти, жизненной емкости легких; определение параметров ученического стола, стула и их взаиморасположения.

На кафедре имеется оборудование (ФЭК, ростометр, весы медицинские, измеритель концентрации пыли, прибор для определения СО, газоанализатор, актинометр, угломер, люксметр, кататермометр, динамометр, спирометр, психрометр, прибор комбинированный ТКА-ПКМ и др.), с помощью которого, владея методикой выполнения лабораторной работы, каждый студент определяет необходимые параметры, сравнивает полученные результаты с нормативами, предлагает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения. Выполнение практического навыка отражается студентами в дневнике учета практических навыков.

Для наглядности в учебных классах используется телевизор, с помощью которого на каждом лабораторном занятии учебный материал демонстрируется в виде презентаций и учебных видеофильмов.

Выполнение указанных выше практических навыков по дисциплине «Общая гигиена и военная гигиена» способствует формированию профессиональных компетенций, включенных в образовательный стандарт высшего образования первой ступени по специальности «Лечебное дело» ОСВО 1-79 01 01-2013. Сформированные компетенции «Профилактическая помощь» позволят будущим врачам использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни, использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения, военнослужащих в воинских частях и соединениях и использовать лечебно-диагностическую аппаратуру. Компетенции «Организационно-управленческая деятельность» помогут специалистам анализировать и оценивать собранные данные.

Выводы. Формирование профессиональных компетенций по учебной дисциплине «Общая гигиена и военная гигиена» у студентов-медиков 2 и 3 курсов лечебного факультета осуществляется на достаточно высоком профессиональном уровне. Этому способствуют наличие оборудования, реализация принципа доступности учебных материалов для подготовки к занятиям по всем аспектам влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, в том числе и в системе дистанционного обучения, наглядности при проведении занятий, отработанная методика преподавания дисциплины, охватывающая все современные представления о профилактике заболеваний, принципы организации профилактических мероприятий и нормативные правовые акты, регламентирующие их проведение, и позволяющая сформировать у студента-медика клиническое мышление.

### **Литература**

1. Общая гигиена и военная гигиена : типовая учеб. программа / М-во образования Респ. Беларусь, Учеб.-метод. об-ние по мед. образованию ; сост.: Н.Л. Бацукова, В.И. Дорошевич, Т.И. Борщевская. – Минск : [б. и.], 2014. – 25 с.
2. Хуторской, А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. – № 4. – Режим доступа: <http://eidos.ru/journal/2005/1212.htm>. – Дата доступа: 01.11.2017.